УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

городского округа ЗАТО Свободный

от «\_06\_» июня 2022 г. № \_305

**Положение**

**о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе**

**ЗАТО Свободный**

1. **Общие** **положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО Свободный (далее-Положение) является нормативным документом, определяющим единые ориентиры, цели, задачи, принципы, объект, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования в городском округа ЗАТО Свободный.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ.

1.3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и определяет направл6ения и показатели качества дошкольного образования. Положение определяет единый мониторинг качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО Свободный (далее-Мониторинг).

1.4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации»

1. **Цели** **и** **задачи** **мониторинга**

2.1. Целью Мониторинга является повышение качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования, представляемое дошкольной образовательной организацией (далее-ДОО), нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- обеспечение качества содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;

- обеспечение повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- обеспечение повышения качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);

- выявление актуального состояния системы работы по развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых образовательных услуг);

- обеспечение охраны здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

- создание условий для повышения качества управления в ДОО;

2.3. Принципы Мониторинга ориентированы:

- на устойчивое развитие дошкольного образования в городском округе ЗАТО Свободный;

- на создание единого образовательного пространства;

- на формирование надежной доказательной базы принятия решений;

- на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования;

- на непрерывное совершенствование дошкольного образования;

- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС);

- на открытость и консенсус.

2.4. Объектом Мониторинга является:

- ДОО, осуществляющая образовательную деятельность;

- система управления образованием, реализуемая на уровне ДОО.

**3. Содержание мониторинга**

3.1. Содержание Мониторинга включает конкретные направления, показатели, также определены индикаторы, шкала оценки и источник информации каждого показателя качества дошкольного образования.

3.2. Основными направлениями Мониторинга являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»;

-качество образовательных условий в ДОО;

- качество реализации адаптированных образовательных программ;

- качество взаимодействия ДОО с семьей;

-обеспечение сохранения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления ДОУ.

1. **Анализ** **результатов**

4.1. Результаты Мониторинга анализируются комиссией с использованием математической статистики.

4.2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

4.3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

4.4. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;

- формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДОО;

- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

4.5. По итогам Мониторинга формируется отчет «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования у услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО городского округа ЗАТО Свободный».

**5. Меры, управленческие решения**

В соответствии с полномочиями отдел образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов управления повышения качества дошкольного образования.

.

Приложение № 1 к Положению о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО Свободный

**Мониторинг качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО Свободный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Показатель** | **Индикатор** | **Шкала перевода в баллы** | **Источники информации** |
| 1. Качество образовательных программ дошкольного образования | Структура и содержание ООП ДО, разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО | ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования | да – 1 балл,  не полностью – 0,5 баллов,  нет – 0 баллов | ООП ДО  ДОП  Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО  Официальный сайт ДОО |
| ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон | да – 1 балл,  не полностью – 0,5 баллов,  нет – 0 баллов |
| Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка. | да – 1 балл,  не полностью – 0,5 баллов,  нет – 0 баллов |
| **Максимальное количество баллов 3** | | | | |
| 2. Количество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1. Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:   социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка | Да-1 балл  Нет-0 баллов | ООП ДО  Отчет о результатах самообследования  Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО  Официальный сайт ДОО |
| В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах) | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов-в соответствии с индивидуальной программой реабилитации | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| **Максимальное количество баллов** | | | **4** |  |
| **4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | | | | |
| 4.1. Профессиональная квалификация педагогов | 1. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа) | 90% и более-2 балла  50% и более-1 балл  Менее 50%-о баллов | ООП ДО  Программа развития ДОО  План/программа профессионального развития педагогов ДОО  Отчет о результатах самообследования  Официальный сайт ДОО |
| Доля педагогов с первой высшей квалификационной категорией (от общего числа педагогов) | 90% и более-2 балла  50% и более-1 балл  Менее 50%-о баллов |
| Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа педагогов) | 90% и более-2 балла  50% и более-1 балл  Менее 50%-о баллов |
| Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | 90% и более-2 балла  50% и более-1 балл  Менее 50%-о баллов |
| Наличие у руководителя прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
|  | 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | Наличие программ наставничества | Да-1 балл  Нет-0 баллов |  |
| Наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта лучшие практики для педагогического сообщества | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| 4.2. Развивающая предметно-пространственная среда (ПППС) | РППС (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО | РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей взрослых, размещения оборудования, учитываются возрастные и индивидуальные способности воспитанников | Да-1 балл  Нет-0 баллов | ООП ДО  Отчет о результатах самообследования  Официальный сайт ДОО |
| В групповых помещениях оборудованы как минимум 2 зоны по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| В групповых помещениях достаточно мебели для занятий, игр | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| 4.3. Психолого-педагогические условия | Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности | Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям | Да-1 балл  Нет-0 баллов | ООП ДО  Отчет о результатах самообследования  Официальный сайт ДОО  Программа развития ДОО |
| Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического воздействия | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| **Максимальное количество баллов** | | | **22** |  |
| 5. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО | Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО | Да-1 балл  Не полностью-0,5 балла  Нет-0 баллов | ООП ДО/АООП ДО  Отчет о результатах самообследования  Официальный сайт ДОО |
| Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами | Да-1 балл  Не полностью-0,5 балла  Нет-0 баллов |
| Максимальное количество баллов | | | 2 |  |
| 6. Качество взаимодействия ДОО с семьей | В ДОО организовано взаимодействие с семьей | Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО | 85% и более-2 балла  50% и более-1 балл  Менее 50% - баллов | ООП ДО/АООП ДО  Отчет о результатах самообследования  Официальный сайт ДОО |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации | 85% и более-2 балла  50% и более-1 балл  Менее 50% - баллов |
| Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Организация консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| **Максимальное количество баллов 6** | | | |  |
| 7. Создание условий по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Созданы условия по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг состояния здоровья и показателей физического развития воспитанников) | Да-1 балл  Нет-0 баллов | ООП ДО  Программа развития ДОО  Отчет о результатах самообследования  Официальный сайт ДОО |
| Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов) | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Организован процесс питания в соответствии установленными требованиями | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Организовано медицинское обслуживание детей | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Обеспечивается безопасность внутренних помещений ДОО (группового и внегруппового), отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| Максимальное количество баллов | | | 8 |  |
| 8. Повышение качества управления ДОО | | Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам РФ | Да-1 балл  Нет-0 баллов |  |
| Программа развития ДОО разработана на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО | Да-1 балл  Нет-0 баллов |
| **Максимальное количество баллов** | | | **2** |  |
| Итого максимально по направлению | | |  |  |
| Ответственный за внесение информации от образовательной организации | | ФИО, подпись | | |