**Аналитическая справка**

 **по результатам методической работы**

**в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**за период с 01.09.2020 по 31.05.2021г.**

Количество групп: 19

Из них: 3 группы для детей с ТНР

Количество детей: 328

Количество педагогических работников: 48

 Целью методической работы в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей, в том числе с использованием современных средств дистанционного взаимодействия.

 Задачи методической работы:

1. Организация методического сопровождения педагогического коллектива, повышение уровня педагогической компетентности педагогов.

2. Методическое обеспечение эффективной реализации основной и адаптированной образовательных программы в соответствии с современными требованиями.

3. Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.

4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО.5. Внедрение в рабочий процесс ДОО дистанционных образовательных технологий

|  |
| --- |
| **Направления деятельности**  |
| **1.Организационно-методическая работа с педагогами** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| Методическая поддержка педагогического коллектива, повышение уровня педагогического мастерства педагогов | **Педагогический совет**В соответствии с годовым планом работы было проведено 5 педагогических советов: ПС№1 – установочный – анализ итогов летней оздоровительной работы; готовность групп к новому учебному году; годовой план работы на 2020/21 учебный год; утверждение рабочих программ педагогов; утверждение положения о наставничестве, закрепление наставников.ПС№2- тематический «Организация развивающей предметно-пространственной среды» - результаты тематического контроля, представление педагогического опытаПС№3 –тематический «Повышение качества образовательной деятельности через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» - результаты анализа анкетирования родителей (законных представителей) через сайт ДОО; представление педагогического опыта по внедрению эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников; выдвижение и утверждение кандидатур на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в городском округе ЗАТО Свободный в 2021году.ПС№4 – тематический – «Профессиональная компетентность педагога ДОО» - компетенции педагога; профессиональный стандарт «Педагог»; ознакомление с обновленной должностной инструкцией.ПС№5 – итоговый – подведение итогов 2020-21 учебного года; утверждение плана работы на летний оздоровительный период; расстановка кадров на 2021-22 учебный год | Присутствовало: 34 педагога – 71%За 8 молодыми педагогами закреплены наставникиПрисутствовало: 36 педагогов – 75%По результатам тематического контроля по группам были составлены списки игрушек и игрового оборудования, необходимых для успешной реализации ООП и АООП и предоставлены заместителю по УВР для закупки2 педагога (4%) представили опыт и методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды Присутствовало: 34 педагога – 71%По результатам анкетирования был проведен анализ удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг, учтены пожелания родителей3 педагога ( 6%) – представили эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, обобщили 3 педагога (6%) выдвинуты коллективом и одобрены общим голосованием на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в ГО ЗАТО Свободный в 2021 году.Присутствовало: 39 педагогов – 81%Педагоги ознакомлены с новой должностной инструкцией, требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам. Присутствовало 39 педагогов – 81%Педагоги представили отчеты о проделанной работе за 2020-21 учебный год с анализом выявленных проблем, был утвержден план работы на летний период, распределены педагоги, ответственные за проведение итоговых мероприятий на каждой неделе |
| Методические мероприятия и самообразование педагогов | В период с сентября 2020года по май 2021 года были разработаны и реализованы различные формы методической работы:мастер-классы: «Платформа Zoom для организации взаимодействия с родителями и воспитанниками»; «Организация видео-конференций в социальной сети «ВКонтакте»;семинары:«Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО»«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»«Организация НОД по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»«Сетевой документооборот»«Мультимедийные презентации в работе педагога ДОО: требования, оформление, доступный контент»консультации:«Аттестация педагогических работников ДОО: нормативная база, алгоритм проведения аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, подача заявления на квалификационную категорию»«Самообразование педагога ДОО как средство повышения педагогической компетентности»«Организация образовательной деятельности по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»«Сопровождение молодых педагогов ДОО, наставничество»«Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОО»«Организация образовательной деятельности и мероприятий по оздоровлению детей в летний период»«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»«Профилактика детского травматизма и охрана жизни и здоровья детей в летний период»Участие педагогов в профессиональных сообществах и представление педагогического опыта, участие в образовательных мероприятиях различного уровня | 48 педагогов – 100 % приняли участие в мастер-классах по организации взаимодействия с родителями посредством дистанционных технологий. В 19 группах – 100% были проведены родительские собрания с использованием платформы Zoom и социальной сети «ВКонтакте»Организован электронный документооборот между зам. заведующего по УВР и педагогическими работниками посредством электронных Яндекс-форм5 специалистов (50%) осуществляют взаимодействие с родителями посредством взаимодействия через личные сайты, страницы в соц. сети «ВКонтакте», мессенджеры Viber и WhatsAppПредставление опыта на городском объединении учителей-логопедов г Нижний Тагил - 2 специалиста представили опыт работы с детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности ДОО.Муниципальный обучающий семинар-практикум по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ГО ЗАТО Свободный) – представление из опыта работы с публикацией в методический сборник.  |
| Повышение квалификации педагогических работников | Организация повышения квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации в ИРО г. Екатеринбург, НТФ ИРО г. Нижний Тагил, «Актион- МФЦЭР», посредством образовательных платформ «Воспитатели России», «DIDACTICUM», «Единый урок .рф». Так же педагоги повышали уровень своей квалификации через организацию внутреннего обучения, и через представление и распространение опыта на педагогических советах, мастер-классах.  | В 2020/21 учебном году 27 из 48 (56%) повысили уровень своей квалификации на курсах повышения квалификации по 42 программам повышения квалификации . 100 % педагогов постоянно повышают уровень своей квалификации через прохождение вебинаров и мастер-классов на образовательных платформах. |
| Аттестация педагогических работников |  В соответствии с планом прохождения аттестационных мероприятий в 2020-21 году, педагоги проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности и на установление квалификационной категории. |  5 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности; 10 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории: 5педагогов получили 1кв.категорию впервые, 3 педагога подтвердили 1 кв.категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагогу присвоена высшая кв.категория. |
| Работа по организации наставничества | В соответствии с положением о наставничестве, принятом на педагогическом совете №1 (Приказ №59/1 от 21.09.2020г.) в 2020-21 году была спланирована работа по организации наставничества. На основании приказа заведующего был разработан план работы с молодыми специалистами на 2020-21 год. За 8 молодыми педагогами были закреплены наставники. В конце учебного года наставники отчитались о проделанной работе. | За 8 молодыми педагогами были закреплены наставники. |
| Организация работы ППк  | Работа ППк была организована в соответствии с планом на 2020-21 учебный год, графиком плановых заседаний ППк. Планово проводилась работа по о зачислению детей в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, на основании предоставленных заключений территориальной ПМПК, утверждение планов, графиков, расписания коррекционной образовательной деятельности специалистов , работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей общеобразовательных групп, имеющих по результатам мониторинга в начале учебного года низкую оценку успешности продвижения в образовательном пространстве, разработка специалистами ДОО методических рекомендаций по работе с детьми. В апреле 2021г. была организована работа по обследованию специалистами ДОО детей средних общеобразовательных групп, выявлению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии из комплексное обследование и подготовка документов для представления на ПМПК, с целью зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). В мае 2021г. был проведен анализ освоения выпускниками подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) АООП для детей с ОВЗ (ТНР). | Проведено 5 плановых заседаний ППкВедется работа специалистов на консультационном пункте ДОО. В рамках консультационного пункта в 2020-21 учебном году было проведено 133 консультации (очно и в онлайн формате), из них:-консультации учителей-логопедов – 52-консультации педагога-психолога – 76- консультации социального педагога – 5С сентября по ноябрь в старшую группу конпенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) зачислено на основании заключений ПМПК – 12 воспитанников.В марте –апреле 2021 года было обследовано 64 воспитанника средних групп. Из них на заседании ППк с участием педагогов групп и специалистов было отобрано 24 ребенка, которые нуждаются в создании специальных условий для коррекции речевого развития.27 и 28 апреля состоялось заседание ППк с участием специалистов и родителей, на котором родителям было рекомендовано прохождение ПМПК с целью зачисления детей в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), выдано коллегиальное заключение по результатам ППк и подготовлен пакет документов.По результатам анализа педагогической и коррекционной работы в 2020-21 учебный год в подготовительных группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) все воспитанники 25 детей (100%) освоили АООП и готовы к школьному обучению. |
| Ресурсное обеспечение и выбор электронных ресурсов для внедрения дистанционных образовательных технологий | В соответствии с техническими возможностями ДОО были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, проведение мероприятий по аттестации педагогов, видеоконференций: мессенджеры Viber, WhatsApp, социальная сеть «ВКонтакте», программы Zoom и Skype.Опыт работы по работе в период | Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию дистанционных технологийВ 19 группах – 100% - были созданы группы родителей в мессенджерах: Viber, WhatsAppАктивно осуществляется взаимодействие через сайт ДООСоздана группа ДОО в социальной сети «ВКонтакте» |
| Работа творческой группы | Цель работы творческой группы: построение системы работы по реализации приоритетных направлений деятельности детского сада по познавательному развитию детей и внедрению современных образовательных технологий, в том числе дистанционных в работу ДОО.По результатам деятельности творческой группы под руководством заместителя по УВР педагоги размещали методические разработки, рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста на личных страницах, мессенджерах для родителей, на сайте ДООПосле обучающего семинара «Мультимедийные презентации в работе педагога ДОО: требования, оформление, доступный контент» педагоги подготовили качественные образовательные продукты для работы с воспитанниками.Творческая группа принимает участие в разработке программы воспитания. | В ДОО создается медиатека презентаций и других образовательнвых продуктов для обмена между педагогами и более качественной организации образовательного процесса. 25 педагогов (52%) применяют в своей педагогической деятельности проектный метод, как средство развития речевой и познавательной деятельности воспитанников.Значимыми результатом применения проектной деятельности в образовательной деятельности является ежегодное участие детей ДОО в экологической кейс-игре Green Team. В 2020/21 учебном году команда «Пчелки» стала победителем на муниципальном этапе.Воспитанники старших и подготовительных к школе групп ежегодно принимают участие во всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток –SuperУм», в 2020/21 учебном году в турнире приняли участие 117 воспитанников (89% от общего числа воспитанников), призовые места: 1 место 29 детей (25%), 2 место – 38 (32%), 3 место -33 ребенка( 28%), дипломы за участие -17детей (15%)Участие в интеллектуальной игре «Маленькие умники и умницы», приняли участие 100% воспитанников (61 ребенок) в первом отборочном туре, во втором туре на муниципальном уровне принимали участие 12 воспитанников подготовительных к школе групп, 2 воспитанника заняли 1 и 2 место. На этапе завершения разработка программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Солнышко», которая будет реализовываться с 2020/21 учебного года |
| Волонтерская деятельность ДОО | Сентябрь - Благотворительная акция «Помоги товарищу» по сбору канцелярских товаров для детей из малообеспеченных семейДекабрь - Акция «Праздник в каждый дом» по сбору средств в специализированный детский дом ребенка г.Нижний Тагил для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителейИюнь - Акция ко Дню защиты детей по сбору и изготовлению дидактических пособий педагогическими работниками для детей из малообеспеченных семей. | 100% педагогов приняли участие в акциях и организовали участие родителей. |
| 2. **Организация образовательной деятельности с детьми в ДОО** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| Методическое сопровождение основной образовательной программы ДОО |  В ДОО реализуется ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработаная на основе примерной ООП ДО и комплексной программой «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон | Мониторинг оценки адекватности форм и методов образовательной работы при реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на начало 2020-21 учебного года (сентябрь 2020г.) составил 61,7%, на конец учебного года (май 2021г.) – 76,95 %, динамика составила – 15,25%. Динамика по образовательным областям составила: речевое развитие – 14,46; познавательное развитие – 14,71; социально-коммуникативное развитие – 15,13; физическое развитие – 15,04; художественно-эстетическое развитие – 15,67Созданные условия соответствуют образовательным задачам |
| Методическое сопровождение освоения адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей с ТНР | В ДОО в группах компенсирующей направленности реализуется АООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» для воспитанников с ТНР, разработаная на основе примерной АООП ДО для детей с ТНР и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н. В. | Мониторинг оценки адекватности форм и методов образовательной работы при реализации АООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» для воспитанников с ТНР на начало 2020-21 учебного года (сентябрь 2020г.) составил 70,1 %, на конец учебного года (май 2021г.) – 90,2 %, динамика составила – 20,1%. Мониторинг по образовательным областям: по образовательной области социально-коммуникативное развитие на начало учебного года (сентябрь 2020г.) – 75%, на конец года ( май 2021г.) – 91% - динамика – 16%; познавательное развитие – начало года – 72%, конец года – 91% - динамика – 19%; речевое развитие – начало года 60%, конец года – 89% - динамика – 29%; художественно-эстетическое развитие – начало года – 72%, конец года – 87% динамика 15%; физическое развитие - начало года 73%, конец года – 93% - динамика – 17%.Созданные условия соответствуют образовательным задачам |
| **3. Взаимодействие с родителями** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| Вовлечение родителей в образовательную деятельность в том числе посредством дистанционных форм взаимодействия и оценка их удовлетворенности  | В течение 2020/21 учебного года для семей воспитанников проводились конкурсы и выставки: Сентябрь «Осенние фантазии»Декабрь « Зимняя сказка»Февраль «Лучшая открытка для папы»Дистанционные консультации:«Как общаться, чтобы к вам прислушивались»«Возрастные особенности детей раннего возраста. Игры и игрушки для детей»«Готовность к школе»Рождественские чтения: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на примере исторической личности: великий князь Александр Невский в истории Государства Российского» В апреле 2021года на сайте ДОО проводилось анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» | Ссылки на дистанционные консультации и материал по рождественским чтениям были размещены в группах для родителейВ практикуме приняли участие специалисты ДОО – 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, заместители заведующего по УВР; родители – 15.В анкетировании «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» приняли участие 238 родителей (80% от общей численности)Результаты анкетирования показали:100% родителей взаимодействуют с педагогами образовательной организации через мессенджеры Viber, и WhatsApp90% родителей принимают участие в жизни детского сада84% родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО84% родителей довольны работой педагогов ДОО62 % родителей посещают сайт ДОО |

**Общие выводы:**

- За прошедший 2020-21 учебный год педагоги использовали в работе дистанционные технологии. 100% педагогов взаимодействовали с родителями, используя электронные платформы и мессенджеры; 100% приняли участие в мастер-классах по организации взаимодействия с родителями посредством дистанционных технологий.

- 52% педагогов применяют в своей педагогической деятельности проектный метод, как средство развития речевой и познавательной деятельности воспитанников, что способствует повышению уровня развития познавательной активности дошкольников и как результат воспитанники становятся победителями интеллектуальных конкурсов и турниров на муниципальном уровне.

- 56% педагогов повысили уровень своей квалификации на курсах повышения квалификации.

- 31% педагогов прошли процедуру аттестации (на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности).

- Наблюдается положительная динамика адекватности форм и методов образовательной работы при реализации ООП и АООП. Созданные условия соответствуют образовательным задачам.

- В соответствии с планом проводится работа ППк, консультационного пункта ДОО, заседания творческой группы, осуществляется методическое сопровождение педагогического процесса.

- 84% родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО.

- На 17% обновился педагогический состав, что связано со спецификой городского округа.

**В течение года возникли следующие проблемы в работе:**

- Педагоги недостаточно использовали ресурс семьи, родители слабо заинтересованы в сотрудничестве через интернет-ресурсы, активно используются в большей степени мессенджеры.

- Родители предпочитают очный формат проведения мероприятий, праздников, родительских собраний.

- Только 62% родителей посещают сайт ДОО и используют информацию, размещенную на нем.

- По результатам мониторинга – низкая динамика по области речевое развитие – 14,46%

- На недостаточном уровне организована работа по наставничеству и распространению педагогического опыта.

**Перспективы роста и решения проблем:**

- Дальнейший уровень повышения ИКТ-компетентности педагогов, методическое сопровождение процесса.

- Пополнение медиатеки материалов для педагогов и родителей.

- Проведение онлайн-конкурсов, опросов, анкетирования на уровне детского сада с использованием сайта ДОО.

- Планирование и методическое сопровождение мероприятий с участием специалистов ДОО в области речевого развития детей с целью повышения качества освоения программного материала по данной области.

- Планирование мероприятий по распространению педагогического опыта, совершенствованию процесса наставничества.