**Аналитическая справка**

**по результатам методической работы**

**в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**за период с 01.09.2020 по 31.05.2021г.**

Количество групп: 19

Из них: 3 группы для детей с ТНР

Количество детей: 328

Количество педагогических работников: 48

Целью методической работы в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей, в том числе с использованием современных средств дистанционного взаимодействия.

Задачи методической работы:

1. Организация методического сопровождения педагогического коллектива, повышение уровня педагогической компетентности педагогов.

2. Методическое обеспечение эффективной реализации основной и адаптированной образовательных программы в соответствии с современными требованиями.

3. Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.

4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО.5. Внедрение в рабочий процесс ДОО дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | | |
| **1.Организационно-методическая работа с педагогами** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| Методическая поддержка педагогического коллектива, повышение уровня педагогического мастерства педагогов | **Педагогический совет**  В соответствии с годовым планом работы было проведено 5 педагогических советов:  ПС№1 – установочный – анализ итогов летней оздоровительной работы; готовность групп к новому учебному году; годовой план работы на 2020/21 учебный год; утверждение рабочих программ педагогов; утверждение положения о наставничестве, закрепление наставников.  ПС№2- тематический «Организация развивающей предметно-пространственной среды» - результаты тематического контроля, представление педагогического опыта  ПС№3 –тематический «Повышение качества образовательной деятельности через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» - результаты анализа анкетирования родителей (законных представителей) через сайт ДОО; представление педагогического опыта по внедрению эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников; выдвижение и утверждение кандидатур на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в городском округе ЗАТО Свободный в 2021году.  ПС№4 – тематический – «Профессиональная компетентность педагога ДОО» - компетенции педагога; профессиональный стандарт «Педагог»; ознакомление с обновленной должностной инструкцией.  ПС№5 – итоговый – подведение итогов 2020-21 учебного года; утверждение плана работы на летний оздоровительный период; расстановка кадров на 2021-22 учебный год | Присутствовало: 34 педагога – 71%  За 8 молодыми педагогами закреплены наставники  Присутствовало: 36 педагогов – 75%  По результатам тематического контроля по группам были составлены списки игрушек и игрового оборудования, необходимых для успешной реализации ООП и АООП и предоставлены заместителю по УВР для закупки  2 педагога (4%) представили опыт и методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды  Присутствовало: 34 педагога – 71%  По результатам анкетирования был проведен анализ удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг, учтены пожелания родителей  3 педагога ( 6%) – представили эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, обобщили  3 педагога (6%) выдвинуты коллективом и одобрены общим голосованием на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в ГО ЗАТО Свободный в 2021 году.  Присутствовало: 39 педагогов – 81%  Педагоги ознакомлены с новой должностной инструкцией, требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам.  Присутствовало 39 педагогов – 81%  Педагоги представили отчеты о проделанной работе за 2020-21 учебный год с анализом выявленных проблем, был утвержден план работы на летний период, распределены педагоги, ответственные за проведение итоговых мероприятий на каждой неделе |
| Методические мероприятия и самообразование педагогов | В период с сентября 2020года по май 2021 года были разработаны и реализованы различные формы методической работы:  мастер-классы:  «Платформа Zoom для организации взаимодействия с родителями и воспитанниками»; «Организация видео-конференций в социальной сети «ВКонтакте»;  семинары:  «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО»  «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»  «Организация НОД по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»  «Сетевой документооборот»  «Мультимедийные презентации в работе педагога ДОО: требования, оформление, доступный контент»  консультации:  «Аттестация педагогических работников ДОО: нормативная база, алгоритм проведения аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, подача заявления на квалификационную категорию»  «Самообразование педагога ДОО как средство повышения педагогической компетентности»  «Организация образовательной деятельности по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»  «Сопровождение молодых педагогов ДОО, наставничество»  «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОО»  «Организация образовательной деятельности и мероприятий по оздоровлению детей в летний период»  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»  «Профилактика детского травматизма и охрана жизни и здоровья детей в летний период»  Участие педагогов в профессиональных сообществах и представление педагогического опыта, участие в образовательных мероприятиях различного уровня | 48 педагогов – 100 % приняли участие в мастер-классах по организации взаимодействия с родителями посредством дистанционных технологий.  В 19 группах – 100% были проведены родительские собрания с использованием платформы Zoom и социальной сети «ВКонтакте»  Организован электронный документооборот между зам. заведующего по УВР и педагогическими работниками посредством электронных Яндекс-форм  5 специалистов (50%) осуществляют взаимодействие с родителями посредством взаимодействия через личные сайты, страницы в соц. сети «ВКонтакте», мессенджеры Viber и WhatsApp  Представление опыта на городском объединении учителей-логопедов г Нижний Тагил - 2 специалиста представили опыт работы с детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности ДОО.  Муниципальный обучающий семинар-практикум по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ГО ЗАТО Свободный) – представление из опыта работы с публикацией в методический сборник. |
| Повышение квалификации педагогических работников | Организация повышения квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации в ИРО г. Екатеринбург, НТФ ИРО г. Нижний Тагил, «Актион- МФЦЭР», посредством образовательных платформ «Воспитатели России», «DIDACTICUM», «Единый урок .рф». Так же педагоги повышали уровень своей квалификации через организацию внутреннего обучения, и через представление и распространение опыта на педагогических советах, мастер-классах. | В 2020/21 учебном году 27 из 48 (56%) повысили уровень своей квалификации на курсах повышения квалификации по 42 программам повышения квалификации . 100 % педагогов постоянно повышают уровень своей квалификации через прохождение вебинаров и мастер-классов на образовательных платформах. |
| Аттестация педагогических работников | В соответствии с планом прохождения аттестационных мероприятий в 2020-21 году, педагоги проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности и на установление квалификационной категории. | 5 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности; 10 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории: 5педагогов получили 1кв.категорию впервые, 3 педагога подтвердили 1 кв.категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагогу присвоена высшая кв.категория. |
| Работа по организации наставничества | В соответствии с положением о наставничестве, принятом на педагогическом совете №1 (Приказ №59/1 от 21.09.2020г.) в 2020-21 году была спланирована работа по организации наставничества. На основании приказа заведующего был разработан план работы с молодыми специалистами на 2020-21 год. За 8 молодыми педагогами были закреплены наставники. В конце учебного года наставники отчитались о проделанной работе. | За 8 молодыми педагогами были закреплены наставники. |
| Организация работы ППк | Работа ППк была организована в соответствии с планом на 2020-21 учебный год, графиком плановых заседаний ППк. Планово проводилась работа по о зачислению детей в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, на основании предоставленных заключений территориальной ПМПК, утверждение планов, графиков, расписания коррекционной образовательной деятельности специалистов , работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей общеобразовательных групп, имеющих по результатам мониторинга в начале учебного года низкую оценку успешности продвижения в образовательном пространстве, разработка специалистами ДОО методических рекомендаций по работе с детьми. В апреле 2021г. была организована работа по обследованию специалистами ДОО детей средних общеобразовательных групп, выявлению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии из комплексное обследование и подготовка документов для представления на ПМПК, с целью зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). В мае 2021г. был проведен анализ освоения выпускниками подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) АООП для детей с ОВЗ (ТНР). | Проведено 5 плановых заседаний ППк  Ведется работа специалистов на консультационном пункте ДОО.  В рамках консультационного пункта в 2020-21 учебном году было проведено 133 консультации (очно и в онлайн формате), из них:  -консультации учителей-логопедов – 52  -консультации педагога-психолога – 76  - консультации социального педагога – 5  С сентября по ноябрь в старшую группу конпенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) зачислено на основании заключений ПМПК – 12 воспитанников.  В марте –апреле 2021 года было обследовано 64 воспитанника средних групп. Из них на заседании ППк с участием педагогов групп и специалистов было отобрано 24 ребенка, которые нуждаются в создании специальных условий для коррекции речевого развития.  27 и 28 апреля состоялось заседание ППк с участием специалистов и родителей, на котором родителям было рекомендовано прохождение ПМПК с целью зачисления детей в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), выдано коллегиальное заключение по результатам ППк и подготовлен пакет документов.  По результатам анализа педагогической и коррекционной работы в 2020-21 учебный год в подготовительных группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) все воспитанники 25 детей (100%) освоили АООП и готовы к школьному обучению. |
| Ресурсное обеспечение и выбор электронных ресурсов для внедрения дистанционных образовательных технологий | В соответствии с техническими возможностями ДОО были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, проведение мероприятий по аттестации педагогов, видеоконференций: мессенджеры Viber, WhatsApp, социальная сеть «ВКонтакте», программы Zoom и Skype.  Опыт работы по работе в период | Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию дистанционных технологий  В 19 группах – 100% - были созданы группы родителей в мессенджерах: Viber, WhatsApp  Активно осуществляется взаимодействие через сайт ДОО  Создана группа ДОО в социальной сети «ВКонтакте» |
| Работа творческой группы | Цель работы творческой группы: построение системы работы по реализации приоритетных направлений деятельности детского сада по познавательному развитию детей и внедрению современных образовательных технологий, в том числе дистанционных в работу ДОО.  По результатам деятельности творческой группы под руководством заместителя по УВР педагоги размещали методические разработки, рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста на личных страницах, мессенджерах для родителей, на сайте ДОО  После обучающего семинара «Мультимедийные презентации в работе педагога ДОО: требования, оформление, доступный контент» педагоги подготовили качественные образовательные продукты для работы с воспитанниками.  Творческая группа принимает участие в разработке программы воспитания. | В ДОО создается медиатека презентаций и других образовательнвых продуктов для обмена между педагогами и более качественной организации образовательного процесса.  25 педагогов (52%) применяют в своей педагогической деятельности проектный метод, как средство развития речевой и познавательной деятельности воспитанников.  Значимыми результатом применения проектной деятельности в образовательной деятельности является ежегодное участие детей ДОО в экологической кейс-игре Green Team. В 2020/21 учебном году команда «Пчелки» стала победителем на муниципальном этапе.  Воспитанники старших и подготовительных к школе групп ежегодно принимают участие во всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток –SuperУм», в 2020/21 учебном году в турнире приняли участие 117 воспитанников (89% от общего числа воспитанников), призовые места: 1 место 29 детей (25%), 2 место – 38 (32%), 3 место -33 ребенка( 28%), дипломы за участие -17детей (15%)  Участие в интеллектуальной игре «Маленькие умники и умницы», приняли участие 100% воспитанников (61 ребенок) в первом отборочном туре, во втором туре на муниципальном уровне принимали участие 12 воспитанников подготовительных к школе групп, 2 воспитанника заняли 1 и 2 место.  На этапе завершения разработка программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Солнышко», которая будет реализовываться с 2020/21 учебного года |
| Волонтерская деятельность ДОО | Сентябрь - Благотворительная акция «Помоги товарищу» по сбору канцелярских товаров для детей из малообеспеченных семей  Декабрь - Акция «Праздник в каждый дом» по сбору средств в специализированный детский дом ребенка г.Нижний Тагил для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Июнь - Акция ко Дню защиты детей по сбору и изготовлению дидактических пособий педагогическими работниками для детей из малообеспеченных семей. | 100% педагогов приняли участие в акциях и организовали участие родителей. |
| 2. **Организация образовательной деятельности с детьми в ДОО** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| Методическое сопровождение основной образовательной программы ДОО | В ДОО реализуется ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработаная на основе примерной ООП ДО и комплексной программой «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон | Мониторинг оценки адекватности форм и методов образовательной работы при реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на начало 2020-21 учебного года (сентябрь 2020г.) составил 61,7%, на конец учебного года (май 2021г.) – 76,95 %, динамика составила – 15,25%. Динамика по образовательным областям составила: речевое развитие – 14,46; познавательное развитие – 14,71; социально-коммуникативное развитие – 15,13; физическое развитие – 15,04; художественно-эстетическое развитие – 15,67  Созданные условия соответствуют образовательным задачам |
| Методическое сопровождение освоения адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей с ТНР | В ДОО в группах компенсирующей направленности реализуется АООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» для воспитанников с ТНР, разработаная на основе примерной АООП ДО для детей с ТНР и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н. В. | Мониторинг оценки адекватности форм и методов образовательной работы при реализации АООП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» для воспитанников с ТНР на начало 2020-21 учебного года (сентябрь 2020г.) составил 70,1 %, на конец учебного года (май 2021г.) – 90,2 %, динамика составила – 20,1%.  Мониторинг по образовательным областям: по образовательной области социально-коммуникативное развитие на начало учебного года (сентябрь 2020г.) – 75%, на конец года ( май 2021г.) – 91% - динамика – 16%; познавательное развитие – начало года – 72%, конец года – 91% - динамика – 19%; речевое развитие – начало года 60%, конец года – 89% - динамика – 29%; художественно-эстетическое развитие – начало года – 72%, конец года – 87% динамика 15%; физическое развитие - начало года 73%, конец года – 93% - динамика – 17%.  Созданные условия соответствуют образовательным задачам |
| **3. Взаимодействие с родителями** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| Вовлечение родителей в образовательную деятельность в том числе посредством дистанционных форм взаимодействия и оценка их удовлетворенности | В течение 2020/21 учебного года для семей воспитанников проводились конкурсы и выставки:  Сентябрь «Осенние фантазии»  Декабрь « Зимняя сказка»  Февраль «Лучшая открытка для папы»  Дистанционные консультации:  «Как общаться, чтобы к вам прислушивались»  «Возрастные особенности детей раннего возраста. Игры и игрушки для детей»  «Готовность к школе»  Рождественские чтения:  «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на примере исторической личности: великий князь Александр Невский в истории Государства Российского»  В апреле 2021года на сайте ДОО проводилось анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» | Ссылки на дистанционные консультации и материал по рождественским чтениям были размещены в группах для родителей  В практикуме приняли участие специалисты ДОО – 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, заместители заведующего по УВР; родители – 15.  В анкетировании «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» приняли участие 238 родителей (80% от общей численности)  Результаты анкетирования показали:  100% родителей взаимодействуют с педагогами образовательной организации через мессенджеры Viber, и WhatsApp  90% родителей принимают участие в жизни детского сада  84% родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО  84% родителей довольны работой педагогов ДОО  62 % родителей посещают сайт ДОО |

**Общие выводы:**

- За прошедший 2020-21 учебный год педагоги использовали в работе дистанционные технологии. 100% педагогов взаимодействовали с родителями, используя электронные платформы и мессенджеры; 100% приняли участие в мастер-классах по организации взаимодействия с родителями посредством дистанционных технологий.

- 52% педагогов применяют в своей педагогической деятельности проектный метод, как средство развития речевой и познавательной деятельности воспитанников, что способствует повышению уровня развития познавательной активности дошкольников и как результат воспитанники становятся победителями интеллектуальных конкурсов и турниров на муниципальном уровне.

- 56% педагогов повысили уровень своей квалификации на курсах повышения квалификации.

- 31% педагогов прошли процедуру аттестации (на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности).

- Наблюдается положительная динамика адекватности форм и методов образовательной работы при реализации ООП и АООП. Созданные условия соответствуют образовательным задачам.

- В соответствии с планом проводится работа ППк, консультационного пункта ДОО, заседания творческой группы, осуществляется методическое сопровождение педагогического процесса.

- 84% родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО.

- На 17% обновился педагогический состав, что связано со спецификой городского округа.

**В течение года возникли следующие проблемы в работе:**

- Педагоги недостаточно использовали ресурс семьи, родители слабо заинтересованы в сотрудничестве через интернет-ресурсы, активно используются в большей степени мессенджеры.

- Родители предпочитают очный формат проведения мероприятий, праздников, родительских собраний.

- Только 62% родителей посещают сайт ДОО и используют информацию, размещенную на нем.

- По результатам мониторинга – низкая динамика по области речевое развитие – 14,46%

- На недостаточном уровне организована работа по наставничеству и распространению педагогического опыта.

**Перспективы роста и решения проблем:**

- Дальнейший уровень повышения ИКТ-компетентности педагогов, методическое сопровождение процесса.

- Пополнение медиатеки материалов для педагогов и родителей.

- Проведение онлайн-конкурсов, опросов, анкетирования на уровне детского сада с использованием сайта ДОО.

- Планирование и методическое сопровождение мероприятий с участием специалистов ДОО в области речевого развития детей с целью повышения качества освоения программного материала по данной области.

- Планирование мероприятий по распространению педагогического опыта, совершенствованию процесса наставничества.