**Отчет о работе образовательных организаций городского округа**

**ЗАТО Свободный за 2019-2020 учебный год**

**МБОУ «СШ № 25» за 2019-2020 учебный год**

**Достижения образовательных учреждений, педагогов в 2019-2020 учебном году**

* 1 место во Всероссийском конкурсе «Лаборатория творческих конкурсов».
* 1, 2, 3 место в муниципальном конкурсе «Педагог нового стандарта-2019» (Ячменева Е.Н., Сыстерова А.С., Борисихина Е.Л.).
* 1 учитель награжден медалью Константина Ушинского за руководство научной работой обучающегося в международном конкурсе «Старт в науке».
* Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2019/2020 учебном году (Сулина Наталья Леонидовна заняла 28 место среди 56 участников).
* Участие в региональном конкурсе «Учитель – профессия мужская» (Залипа В.А.).
* Публикация в сборнике «Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе». Материалы региональной научно-практической конференции (Нижний Тагил, 30 января 2019 г.)
* 27 публикаций методических разработок на профессиональных сайтах

**Реализация национального проекта «Образование»**

* Являлись участниками проекта «Билет в будущее». В рамках проекта работали с обучающимися по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. 67 учеников прошли тестирование, по итогам которого им были предоставлены рекомендации по профессиональной ориентации. Для учащихся 8,9,10,11 классов были организованы встречи с представителями различных профессий (7 встреч). В течение года дети выезжали на профессиональные пробы в город Верхняя Салда в ГАПОУ в Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева. Была организована поездка в г. Екатеринбург на выставку-форум «Образование и карьера на Урале».
* Цифровая образовательная среда. В школе внедрены в образовательную программу современных цифровых технологий (используется 26 образовательных платформ): Сетевой Город, Учи.ру, ЯКласс, ZOOM, Coogle формы, Google диск, Pruffme, GetCourse, Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР, РЭШ, Фоксворд, Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart, ВКонтакте, Skype, What’sApp, Viber, Mail.ru, Twitch.tv, Learningapps.org, Инфоурок, Cerm.ru, Skysmart, Online Test Pad, ПроеКТОриЯ, Моя школа в online <https://cifra.school/>, Ссылки на видеоуроки.
* Участие 3 учителей (Ячменева Е.Н., Борисихина Е.Л., Сыстерова А.С.) в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
* Участие детей на конкурсной основе (по личным достижениям) в образовательных сменах «Золотое сечение» (участники 9 смен).

**Кадровое обеспечение системы образования**

В учреждении работают 69 педагогов. Из них 64 педагога имеют высшее педагогическое образование, а 5 учителей имеет среднее специальное образование.

Процент учителей - предметников в возрасте до 25 лет – 5 учителей (7%); до 30 лет – 6 учителей (8%); до 35 лет – 13 учителей (18%); до 40 лет – 13 учителей (18%); до 45 лет =- 11 учителей (15%); до 50 лет – 7 учителей (10%); до 55 лет – 8 учителей (11%); до 60 лет – 3 учителя (4%); до 65 лет – 3 учителя (4%). 33 % педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Всего педагогических работников 69. За 2019-2020 учебный год было аттестовано 16 педагогов, из них 12 педагогических работников на 1-ую квалификационную категорию (17%), 4 – на высшую категорию (6%). ВВК -13; 1КК – 38; СЗД -6; без категории – 12.

12 педагогических работников, которые не имеют квалификационную категорию, 2 учителя - предметника вышли после декретного отпуска по уходу за ребенком, 5 учителей – молодые специалисты, 3 педагогических работника имеют стаж работы в данной должности в нашей ОО менее 2-х лет.

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема курсов | К-во |
| 1 | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». | 47 |
| 2 | Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов. | 1 |
| 3 | Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 1 |
| 4 | Организация работы педагогов с одарёнными детьми в массовой школе | 2 |
| 5 | Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса (12 ч.) | 5 |
| 6 | Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации (56ч.) | 2 |
| 7 | Организация инклюзивного образования организации в образовательной организации в соответствии с ФГОС | 7 |
| 8 | Обучение председателей региональных предметных комиссий и экспертов по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ, г. Москва, ФИПИ (русский язык, история, биология, обществознание, информатика, математика, химия, литература, физика, английский язык, география). | 15 |
| 9 | Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку | 1 |
| 10 | «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» | 1 |
| 11 | «Технология организации проектной деятельности школьников» | 1 |
| 12 | Содержание и методика преподавания финансовой грамотности обучающихся. | 10 |
| 13 | Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС | 2 |
| 14 | Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО СОО | 1 |
| 15 | Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) | 3 |

Итого: 46 учителей прошли курсовую подготовку

**Общее образование**

**МОНИТОРИНГ**

**результативности сдачи ГИА в форме Единого государственного экзамена в 11 классах МБОУ «СШ № 25» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **предмет** | **Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором** | **Не набрали минимальный тестовый балл установленный Рособрнадзором**  **(условно оценка «2»)** | **Минимально набранный тестовый балл**  **(условно оценка «3»)** | **Максимально набранный тестовый балл**  **(условно оценки)** | | **Средний балл**  **по школе** |
| **«4»** | **«5»** |
| **03.07.2020** | **Информатика** | **40** | **0** | **0** | **2** | **1** | **77 («5»)** |
| **06.07.2020**  **07.07.2020** | **Русский язык** | **36** | **0** | **1** | **7** | **12** | **72 («5»)** |
| **10.07.2020** | **Математика профильная** | **27** | **1** | **5** | **3** | **3** | **51 («4»)** |
| **13.07.2020** | **История** | **32** | **0** | **1** | **0** | **0** | **45 («3»)** |
| **13.07.2020** | **Физика** | **36** | **1** | **5** | **0** | **0** | **46 («3»)** |
| **20.07.2020** | **Английский язык** | **22** | **0** | **0** | **1** | **2** | **73 («4»)** |
| **16.07.2020** | **Обществознание** | **42** | **1** | **6** | **0** | **2** | **58(«3»)** |
| **20.07.2020** | **Биология** | **36** | **0** | **2** | **1** | **0** | **50 («3»)** |

**Воспитательная работа**

В учреждении ведется большая работа по патриотическому воспитанию:

- разработана и реализовывается программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России» до 2025 года;

- открыты 4 кадетских класса (5-8);

- работает военно-патриотический клуб «Патриот»;

- в школе широко развито волонтерское движение, уже шестой год функционирует школьный волонтерский отряд «КИВИ», который насчитывает 134 человека: родители, обучающиеся, выпускники, педагоги;

- открыто муниципальное представительство ресурсного центра добровольчества «Сила Урала»;

- при школе организован штаб Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» в период борьбы с новой коронавирусной инфекцией;

- создана первичная ячейка РДШ, активисты – активные участники слетов и проектов РДШ, проекта «Классные встречи», квеста «Дорогами Героев», Дней единых действий и др.

- развито ученическое самоуправление, работает школьная детская организация (творческие объединения «Сатурн», «Том», «Мы»), Совет обучающихся школы.

Обучающиеся и педагоги – активные участники фестивалей, проектов и конкурсов разных уровней:

- IX районный фестиваль военно-патриотической песни «Честь имею» с.Покровское, хор кадет – 1 место, 2020 февраль

- участник областного фестиваля «Неделя Уральской кухни» 2019

- активный участник областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»

- неоднократный призер областного проекта-конкурса «Родники» по Горнозаводскому округу

- ВПК «Патриот» и кадетский 7-К класса – призеры областной игры «Зарница» и «Орленок» 2020 г.

2019 год в ЗАТО Свободный был объявлен Годом Героев России. Школа приняла самое активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках Года. Также принимает активное участие в мероприятиях Года Памяти и Славы. С 2013 года школа – организатор акции «Бессмертный полк» в Свободном.

3 года назад в школе открылась детская телестудия «Свой голос», еженедельно выходят в эфир новости.

В 2019-2020 учебном году в рамках планов внеурочной деятельности 3-х уровней образования было реализовано 134 курса внеурочной деятельности.

**Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году**

* III место в VII окружной олимпиаде по физике среди учащихся Горнозаводского управленческого округа в рамках проекта «Инженер XXI века» (Салимов Роман, 10 класс)
* 2 и 3 место в финальном этапе региональной научно-практической конференции обучающихся в рамках Областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (ИРО, г. Екатеринбург) (Копылова Юлия, Михеев Илья, 11 класс).
* 3 победителя в VII городской олимпиаде по физике среди школьников в рамках реализации проекта «Инженер XXI века»
* 9 победителей Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Безель Полина, 6 класс, Брызгалова Екатерина, 5 класс, Ермакова Анастасия, 5 класс, Киселева Алина, 6 класс, Курбангалиева Милана, 6 класс, Прокопьева Екатерина, 7 класс, Селивёрстова Софья, 7 класс, Чудина Дарья, 7 класс),
* 1,2,3 место во Всероссийском открытом турнире математических игр им. А.П. Нордена (5 класс) – очное участие в Политехнической гимназии г. Нижний Тагил.
* 1,3 место во Всероссийском открытом турнире математических игр им. А.П. Нордена (6 класс) – очное участие в Политехнической гимназии г. Нижний Тагил.
* 3 место во Всероссийском открытом турнире математических игр им. А.П. Нордена (7 класс) – очное участие в Политехнической гимназии г. Нижний Тагил.
* 10 лауреатов во VII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе учёного» за проекты «Куда потратить миллиард?», «Мифы и правда о гигиене», «Боевой путь «чёрных ножей»: от Урала до Берлина», «Такие разные шины», «Герои нашего времени», «Зрение – бесценный дар», «Кем работать. Сколько платят и где искать», «Тайны русского деревянного зодчества Урала – от Екатеринбурга до Нижней Синячихи», «Дорога в Крым».
* Всероссийская олимпиада школьников: 276 победителей и призёров школьного этапа (с 4 по 11 класс); 39 победителей и призёров муниципального этапа (с 7 по 11 класс); 3 участника регионального этапа (с 9 по 11 класс).
* 19 победителей и призёров во Всероссийском онлайн-турнире «МАТ-Биатлон-2020
* 13 победителей и 13 призёров во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по математике для 5–11 классов
* 40 победителей и призёров во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по английскому языку
* 65 победителей и призёров во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по русскому языку.
* 3 место в областном конкурсе научно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» (Дворец молодежи, Екатеринбург)
* Участие во Всероссийском онлайн-турнире образовательного центра «Сириус» (смена была отменена в связи с карантином)

**Охрана прав детства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В школе обучались 8 детей, находящиеся под опекой. Работа в данном направлении ведется совместно с социальным центром Верхней Салды. В каждом классе в начале года проведены классные часы по теме: «Я знаю свои права и обязанности»

**Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

В 2019-2020 году в школе обучалось 17 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого ребенка разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с рекомендациями ПМПК, ведется психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа. Работает школьный психолого-педагогический консилиум.

В школе обучается 6 детей инвалидов, для 4 из них разработаны мероприятия по реализации ИПРА ребенка-инвалида. 2 человека ИПРА не предоставили в образовательное учреждение.

**Создание безбарьерной среди для детей-инвалидов**

В школе создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: входы оборудованы пандусами, кнопками вызова персонала, входными группами, бегущими строками, сайт образовательной организации адаптирован для слабовидящих людей, для детей с ОВЗ работают 2 кабинета психологической разгрузки, оборудованы отдельные места разгрузки в учебных кабинетах, с детьми работает психолог, логопед, классные руководители, в туалетах 1 этажа оборудованы держатели, на кабинетах размещены таблички со шрифтом Брайля, адаптируются рабочие программы педагогов, в обоих зданиях работает радиооповещение.

**Создание безопасных условий в образовательных учреждениях**

Вход в оба здания школы оборудован металлодетекторами, территория окружена забором, на входах осуществляет дежурство ЧОП «Мангуст», имеется тревожная кнопка с выводом на ЕДДС и ЧОП, назначен ответственный за антитеррористическую безопасность, составлен план работы по антитеррористической безопасности, проведены все соответствующие инструктажи, ежедневно осуществляется дежурство администрацией школы, осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение, радиооповещение, работает пожарная сигнализация.

**Питание детей, изменение в системе организации питания**

В школе организовано двухразовое горячее питание. В начальной школе: завтраки и обеды. Завтраки бесплатные для всех детей, в размере 33,00 рублей. Обеды бесплатные для льготных категорий в сумме 75,00 рублей, для остальных учащихся 65,00 рублей.

В основной школе: завтраки бесплатные для льготных категорий, сумма завтрака 35,00 рублей. Обед на сумму 80,00 рублей бесплатный для льготных категорий. Организован горячий полдник для детей кадетских классов. В обоих зданиях школ свой пищеблок, соответствует требованиям СанПин.

**Организация летнего отдыха детей**

В 2019-2020 учебном году летний отдых детей не был организован из-за ограничительных мер по коронавирусу. Была организована работа 2 смен трудовой бригады для несовершеннолетних.

**Подготовка образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году**

В школе проведены текущий и капитальный ремонт в соответствии с Предписаниями Роспотребнадзора и выделенными лимитами. А именно: отремонтирована спортивная площадка по Карбышева, 71, установлены металлодетекторы, выполнен текущий ремонт библиотек в обеих школах, покраска заборов зданий, ремонт крыльца и входной группы Карбышева, 71.

**Задачи  на 2020-2021 учебный год**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**
   * продолжить создавать условия для повышения качества образования;
   * совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через современные методы и формы обучения;
   * формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
   * совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС.
2. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

* способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
  + расширить формы взаимодействия с родителями;
  + активизировать работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

1. **Создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребёнка:**

* создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  + повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  + продолжить работу по профориентации обучающихся.

1. **Повысить профессиональные компетентности через:**
   * развитие системы повышения квалификации учителей через курсовую подготовку и самообразование;
   * продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
   * добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников.
2. **Совершенствование цифровой образовательной среды школы за счет:**
   * использования в урочной и внеурочной деятельности современных информационно — коммуникационных технологий;
   * модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
   * продолжения работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-технической деятельности ОО**.**

**Удовлетворенность населения ГО ЗАТО Свободный качеством  образования**

На официальном сайте организации организован опрос участников образовательных отношений по удовлетворенности качеством работы школы, а также страница обращений граждан. Обоснованных жалоб родителей на качество образования нет.

**Образовательная деятельность МБДОУ № 17** осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой;

Группы компенсирующей направленности - Адаптированную образовательную программу с опорой на «Программу дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» разработанная авторским коллективом Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Т.В. Тумановой; «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

Основные цели программы:создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современ­ном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МБДОУ № 17 функционирует 17 групп: 4 группы раннего возраста, 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

1. **Воспитательная работа**

*Клуб выходного дня*

За 2019-2020 (с сентября по март включительно) учебного года было проведено более 70 встречи.

*Тематические декады:*

«Книжкина неделя» - 2 раза;

«Неделя экологии» - 1 раз;

«Декада безопасности дорожного движения» - 1 раз;

«Неделя здоровья» - 1 раз;

«Декада пожарной безопасности» - 1 раз;

«Неделя народного творчества» - 1 раз;

«Неделя зимних игр» - 1 раз.

*Акции и флешмобы:*

«Коробка добра»;

«Широка страна моя родная»;

«Приветливые ладошки»;

«Георгиевская лента»;

«Вспомним всех поименно!»;

«Георгиевская ленточка»;

«Читаем детям о войне»;

«Сочиняем сказку всей семьёй»;

«Почитал сам – поделись с другим»;

«Засветись!»;

«Я обниму своих друзей»;

«Я говорю: «Спасибо»;

«Солдатский треугольник»;

«Не оставайтесь в стороне, читайте книги о войне»;

Фото – акция «Я патриот!»

Видео – флешмоб «Памяти великих лет»

*Работа в период самоизоляции*

Образовательной организацией были созданы учетные записи в социальных сетях: Одноклассники.ру, Instagram, Youtube. В связи с этим в работе более активно стали применяться информационно-коммуникационные технологии для связи между всеми участниками образовательного процесса, для проведения стримов (прямых трансляций с возможностью обратной связи в режиме онлайн), организации и проведения образовательной деятельности в режиме онлайн, интернет-конкурсов, различных акций, флешмобов, выставок, мастер-классов. Подготовка и рассылка творческих и образовательных заданий для детей всех возрастов.

Итогом и подтверждением данной работы стало увеличение количества активностей на сайте ОО.

Педагогами было принято активнейшее участие в большом количестве вебинаров на различные темы и по различным направлениям.

При проведении интернет-конкурсов в социальных сетях, была задействована аудитория не только из числа детей, посещающих ОО, но и из других ОО.

**Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году**

Участие воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсах и выставках различного уровня:

Всероссийские конкурсы для детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Количество детей, принявших участие | Количество призеров |
| Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОк» (5 - 6 лет) Интеллектуальный конкурс | 28 | 10 |
| Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОк» (6 - 7 лет) Интеллектуальный конкурс | 19 | 14 |
| Итого: | 169 | 98 |

Областные конкурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Количество детей, принявших участие | Количество призеров |
| Экологическая кейс – игра «Greem Team» | 20 | 10 |
| Итого: | 20 | 10 |

Муниципальные конкурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Количество детей, принявших участие | Количество призеров |
| Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ, расположенных на территории ГО ЗАТО Свободный, посвященному Дню матери | 6 | 1 |
| Муниципального конкурса оркестров, ансамблей музыкальных инструментов «Озорные музыканты - 2019»; | 27 | 27 |
| Экологическая кейс – игра «Greem Team» | 20 | 10 |
| Дистанционный конкурс чтецов «Живое слово» | 3 | 1 |
| Итого: | 56 | 39 |

Конкурсы и выставки МБДОУ № 17:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Количество семей, принявших участие | Количество призеров |
| Выставка декоративно – прикладного искусства «Елочка – краса!» | 38 | 8 |
| Интернет – конкурс «#Алёнушкабьетпокороне#» | 22 | 3 |
| Конкурс рисунков «Стоп вирус!» | 1 | 1 |
| Интернет – конкурс рисунков #Алёнушкавкосмосе# | 25 | 4 |
| Фотовыставка рисунков и поделок «Светлая Пасха» | 30 | 0 |
| Фотовыставка рисунков и поделок «Домашние эксперименты» | 30 | 0 |
| Интернет- конкурс «Мое счастливое детство» | 12 | 3 |
| Фотовыставка работ ко Дню книги | 20 | 0 |
| Фотовыставка работ «Солнечный круг, небо вокруг» | 15 | 0 |

**Охрана прав детства детей – сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей**

*Работа с разными категориями семей*

* реализация индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на внутреннем учете МБДОУ № 17: на начало учебного года состоит 1 семья.
* реализуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка – инвалида и его семьи (2 ребенка).
* МБДОУ № 17 посещают воспитанники из 36 многодетных семей.

**Обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов**

*Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности*

В МБДОУ №17 действуют две логопедические группы (старшая и подготовительная к школе) и логопункт. На начало обучения в логопедических группах было зачислено 30 детей и 20 - на логопункт.

В логопедических группах и логопункте при МБДОУ №17 была предусмотрена чёткая организация коррекционного процесса, которая обеспечивала своевременное выявление нарушений речевого развития детей (обследование: март- сентябрь-февраль); определение уровня и характера нарушений речевого развития(сентябрь - май); рациональное составление расписаний логопедических занятий (сентябрь); планирование подгрупповой и индивидуальной работы (сентябрь-февраль); оснащение логопедических кабинетов необходимым оборудованием и наглядными пособиями; а также совместную работу учителей-логопедов с воспитателями групп, с родителями (законными представителями детей с ОВЗ), педагогом- психологом, музыкальным руководителем, физкультурным работником и медицинским персоналом.

Для организации коррекционно- воспитательного процесса учителя – логопеды руководствовались Адаптированной образовательной программой по работе с детьми с ОВЗ, составленными с учётом требований ФГОС дошкольного образования, разработанные на основе созданными авторским коллективом Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Т.В.Тумановой «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» и Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», рассчитанной на 2 года обучения и Образовательной программой ДОУ, Положением о логопункте.

На начало учебного года учителями-логопедами были проведены консультации- беседы для педагогов логопедических и общеразвивающих групп, родительские собрания в данных группах, участвовали в организации и проведении ППк при МБДОУ.

Учителями-логопедами в первой половине учебного года проводилась стартовая логопедическая диагностика детей с ОВЗ с целью выявления динамики речевого развития данной категории детей, формирования информационной готовности педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) к проведению эффективной коррекционно-педагогической работы. По результатам данных мероприятий были составлены индивидуальные коррекционно-развивающие планы помощи детям с ОВЗ и семье, а также планы коррекционной групповой (подгрупповой) работы с детьми, имеющих речевые нарушения, проведены родительские собрания и консультации для педагогов и родителей (законных представителей) данной категории детей, решали задачи, заложенные в индивидуальные и групповые (подгрупповые) коррекционные планы, провели психолого-педагогическую и логопедическую промежуточную диагностику, согласовывали, уточняли меру и характер коррекционно-педагогического влияния участников коррекционно-образовательного процесса, проводили оценку качества и устойчивости результатов коррекционно-образовательной работы и определяли дальнейшие образовательные перспективы детей с ОВЗ.

В первой половине учебного года специалистами осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию речевого развития детей, имеющих разную структуру и степень выраженности дефекта у каждого ребёнка с ОВЗ, велась необходимая документация, обобщающая полученные в результате работы данные, а также осуществлялись все виды работ, предусмотренных должностными обязанностями. Проводили непосредственно образовательную деятельность в старших и подготовительной к школе общеразвивающих группах по подготовке детей к обучению грамоте.

Основные задачи коррекционного обучения включали в себя: интенсивную работу по развитию понимания речи; развитие элементарных форм устной речи на базе уточнения и расширения словарного запаса, практического усвоения грамматических категорий; овладение правильным произношением и различением звуков, формирование ритмико-слоговой структуры слова, т.е. практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование полноценной стороны речи, подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие связной речи.

Решение данных коррекционных задач подготавливает необходимую основу для успешного обучения детей с ОВЗ в школе.

**Создание безбарьерной среды для детей инвалидов**

В обоих зданиях имеются кнопки вызова помощника. Входы в здания оснащены знаками доступности для инвалидов по зрению.

**Создание безопасных условий в образовательных учреждениях**

Безопасные условия в образовательной организации созданы в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”

В МБДОУ № 17 два здания, одно из которых относится к 3 категории, другое – к 4 категории. В ДОО организован и обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы, осуществляется контроль за их функционированием. Объекты (территории) оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. На объектах (территориях) размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности. Объекты оснащены системами наружного освещения, системами видеонаблюдения, охранной сигнализации. В здании, относящимся к 3 категории, оборудовано на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. Основной вход в здание, входящие в состав объекта 3 категории, оборудован контрольно-пропускными пунктом (постом охраны). Объект 3 категории оснащен ручным металлоискателем. На объектах существует электронная система пропуска (входы оснащены видеодомофонами). В МБДОУ № 17 заключен договор с организацией, осуществляющей охранные мероприятия. Оба здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Внутреннее противопожарное водоснабжение в наличии в административном здании, во втором здании оно не предусмотрено проектом. Оба здания оснащены системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре, первичными средствами пожаротушения.

**Питание детей, изменение в системе организации питания**

В МБДОУ № 17 в обоих зданиях имеются оборудованные пищеблоки. Работники, занимающиеся приготовлением пищи, входят в штат учреждения.

Организовано 5-тиразовое питание детей, диетическое питание детей при наличии медицинских показаний, справок от врачей-специалистов.

Разработано 20-тидневное меню, которое прошло проверку в ходе плановых контрольных мероприятий территориального органа Роспотребнадзора.

**Задачи на 2020-21 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи:* | |
| 1. | Реализация Основной Образовательной и Основной Адаптированной программ |
| 2. | Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста. |
| 3. | Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФГОС. |
| 4. | Создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОО. |
| 7. | Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. |
| 5. | Создание условий для реализации ИПРА детей - инвалидов (детей с ОВЗ). |
| 6. | Профилактика безнадзорности, самовольных уходов, правонарушений несовершеннолетних и жестокого обращения с ними. |
| 7. | Формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| 8. | Совершенствование материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. |
| *Основные направления работы:* | |
| Воспитание активной, интеллектуально – развитой, социально-компетентной личности; | |
| Создание благоприятных педагогических и материальных условий для максимально гармоничного всестороннего развития ребенка; | |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья | |

**Удовлетворенность населения ГО ЗАТО Свободный качеством образования**

*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Организационной основой является план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается заведующим и является обязательным к исполнению всеми сотрудниками организации.

Виды мониторинга:

по этапам: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

* определение и обоснование объекта мониторинга;
* сбор данных, используемых для мониторинга;
* обработка полученных данных;
* анализ и интерпретация полученных данных;
* подготовка документов по итогам полученных данных;
* распространение результатов мониторинга;
* пути решения выявленных проблем.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* проведение контрольных срезов;
* отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации;
* посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной организации.

Формы проведения мониторинга:

Тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП, мониторинг интегративных качеств; психолого-педагогическая диагностика.

Формой отчёта мониторинга является аналитическая справка.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, хранятся в отчётных документах организации.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается также степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, приводятся современные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, Клубы выходного дня.

В конце 2019 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ № 17». Удовлетворенность родителей составляет 92 %. Их интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Так же в 2019 году Общественным советом при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг и были получены следующие результаты:

Итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность»

839 место в Российской Федерации среди 38693 организаций

372 место в Свердловской области среди 1139 организаций

**МБДОУ «Детский сад «Солнышко» -** победитель Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (удостоверение от 21 октября 2019г.)

Участие педагогов в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» в городском округе ЗАТО Свободный в 2019году в номинации «Сердце отдаю детям» - дипломы победителей за 1, 2, 3 места и дипломы за участие - 5 педагогов.

Организация участия 4 педагогов в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» в городском округе ЗАТО Свободный в 2020 году в номинации «Сердце отдаю детям»

Участие педагогов в открытых педагогических чтениях «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через организацию и проведение акций» с публикацией материалов в сборнике – 2 педагога

**Проведение социально значимых акций:**

- по озеленению территории ДОУ « Наш зеленый детский сад» (09.09.19- 20.09.19гг.)

- по оказанию благотворительной помощи ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка» г. Нижний Тагил (01.12.19-12.12.19гг.)

- благотворительной к Международному дню инвалидов «Теплый подарок» (02.12.19 – 12.12.19гг.)

- приуроченных к 75-летию Победы: «Все вспомнить имена»; «Свеча памяти»; «Бессмертный полк», «Книга памяти»

**Участие в спортивных мероприятиях:**

- «Кросс Нации- 2019» - организация команды сотрудников на уровне ГО, проведение мероприятия с детьми на уровне детского сада

- участие и 1 и 2 призовые места в спортивном конкурсе на муниципальном уровне «Мама, папа, я – спортивная семья»

-организация и проведение на уровне ДОУ малых Олимпийских игр (16.01.20г.)

- организация и проведение «Всемирного дня снега и международного дня зимних видов спорта» (17.01.20г.)

- «Патрульная гонка» ко Дню защитника Отечества – грамота за 1 место среди женщин

- массовая лыжная гонка «Лыжня России» на муниципальном уровне - грамота за 1 место среди женщин, призовые места за 1 и 2 место среди женщин в возрастной категории 45-65

**Участие в творческих конкурсах и фестивалях на муниципальном уровне:**

- участие в городском фестивале «Город талантов» (ансамбль подготовительной к школе группы – дипломы участников)- 18.09.19г.

-участие в Фестивале национальных культур «Мы дружбой едины» (номинации: вокальное мастерство, танцевальный номер – дипломы за участие) – 02.11.20г.

- организация и проведение открытого конкурса чтецов, посвященного Дню Матери среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – (дипломы победителей за 1 и 2 места)

- организация и проведение музыкального конкурса детских музыкально-шумовых инструментов «Озорные музыканты 2019» среди воспитанников дошкольных организаций ГО ЗАТО Свободный (дипломы победителей 1 и 3 призовые места) – 17.12.2019г.

**Организация проектной деятельности:**

- совместной с родителями – детско-родительские проекты «Детский сад будущего», «Новогодний адвент-календарь» (ноябрь, декабрь 2019г.)

- проектная деятельность в рамках ежегодной экологической кейс-игры Green Team (март 2020г.)

**Взаимодействие с социальными партнерами:**

- в рамках проведения мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста (акции, месячники и недели безопасности) – сотрудничество со специалистами СПЧ №6, инспектором ДПС, медицинским работником ГБ ГО ЗАТО Свободный –сентябрь 2019г.

- взаимодействие с войсковой частью 34103 – организация экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста в музей войсковой части - декабрь 2019г.

- взаимодействие с Верхнесалдинским краеведческим музеем – организация выездной интерактивной экскурсии «Юные археологи» - январь 2020г

- взаимодействие с ДК Свободный – создание поздравительного фильма с участием воспитанников к 55-летию ГО ЗАТО Свободный, создание видеоряда «Улыбка для любимого города»

**Особенности работы в период самоизоляции:**

Работа с родителями и детьми в период самоизоляции осуществлялась посредством взаимодействия через группы для родителей в социальных сетях и сайт образовательной организации

**Реализация национального проекта «Образование»**

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» планируется создание на базе ДОУ консультативного центра по оказанию психолого-педагогической, методической поддержки родителей детей (в том числе детей в возрасте до 3 лет), получающих дошкольное образование в семье на безвозмездной основе.

В рамках федерального проекта «Цифровая школа» создание современной и безопасной цифровой среды планируется переподготовка ведущего кадрового состава по технологиям цифровизации образования, периодическое обновление информации на сайте ДОО, частичное переведение методических материалов педагогов в облачное хранилище, посредством размещения материалов на сайте ДОО, осуществление электронного документооборота. Предоставление гарантированного трафика и интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10Мбит/с и предоставления интернет соединения всем педагогическим работникам ДОО, обеспечение групповых помещений ноутбуками для ведения документации в электронном формате.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» - участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства, организация повышения уровня квалификации педагогов через бесплатные программы дистанционного повышения квалификации, в том числе на платформе «Воспитатели России», «Педагоги Онлайн».

**Кадровое обеспечение системы образования**

Анализ обеспеченности кадрами показал, что в соответствии со штатным расписанием нормой является 51,15 педагогических должностей из них воспитатели – 38,8 ставки, инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель – 4,75, учитель-логопед –3, педагог-психолог – 1,6, социальный педагог - 1

В настоящее время имеются вакантные места по должности воспитатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Штатные единицы | Фактическая наполняемость |
| Педсостав | 51,15 | 47,65 |
| Воспитатели | 38,8 | 35,9 |
| Муз.руководитель | 4,75 | 4,75 |
| Педагог-психолог | 1,6 | 1 |
| Учитель-логопед | 3 | 3 |
| Инструктор по физ.культуре | 2 | 2 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |

Уровень образования педагогов в ДОО следующий:

Высшее педагогическое образование – имеют 36 педагогов, что составляет 78,0 %

Неполное средне-профессиональное – имеет 1 педагог, что составляет 2%

Средне - специальное педагогическое образование – 7 педагогов - 15%

**Анализ квалификационного уровня кадров показал что:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень квалификации | 2019-2020г. |
| Общее число педагогов | 48 |
| Высшая | 4/**8%** |
| Первая | 21/**44%** |
| Соответствие занимаемой должности | 0 |
| Не аттестованы | 23/**48%** |

Часть неаттестованных педагогов пройдут процедуру аттестации в 2020-21учебном году.

**Повышение профессионального мастерства педагогов** осуществлялось посредством взаимодействия с организациями, осуществляющими обучение по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с графиком.

В 2019-20 учебном году 34 педагога повысили уровень своей квалификации как в очной форме, так и с организацией обучения в дистанционном формате.

- Центр дополнительного профессионального образования ГБПОУ СО «НТПК № 1»

**Навыки оказания первой доврачебной помощи, 16 часов – 6 педагогов**

**-** Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития человека «Успешный человек будущего» профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»

**Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС, 72 часа (дистанционное обучение) – 1 педагог**

- Центр дополнительного профессионального образования ГБПОУ СО «НТПК № 1»

**Основы работы с интерактивной доской, 24 часа – 11 педагогов**

**-** НТФ ИРО Кафедра педагогики и методики преподавания

**Современные здоровьесберегающие, здоровьеформирующие технологии в дошкольном образовании, 32 часа – 8 педагогов**

- ИРО г.Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии

**Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования, 24 часа – 3 педагога**

**-** НТФ ИРО Кафедра педагогики и методики преподавания

**Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, 24 часа – 3 педагога**

**-** ИРО г.Екатеринбург Кафедра воспитания и дополнительного образования

**Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства, 32 часа – 4 педагога**

**-** ИРО г.Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии

**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, 24 часа – 2 педагога**

**-** ИРО г.Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии

**Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24 часа – 2 педагога**

**-** НТФ ИРО Кафедра педагогики и методики преподавания

**STEAM –технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста, 40 часов – 4 педагога**

**-** НТФ ИРО Кафедра педагогики и методики преподавания

**Дополненная реальность и 3D – моделирование в дошкольной образовательной организации, 24 часа – 1 педагог**

**-** ИРО г.Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии

**Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 24 часа – 2 педагога**

**-** ИРО г.Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии

**Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24 часа – 5 педагогов**

**-** ИРО г.Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии

**Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24 часа – 1 педагог**

**-** ИРО г.Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии

**Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя, 24 часа – 3 педагога**

**-** Онлайн курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва, 30 часов – 15 педагогов

Так же в 2029-20 учебном году для 8 педагогов была организована процедура аттестации с целью установления 1 квалификационной категории – 2 педагога прошли процедуру аттестации повторно, 6 педагогов – впервые (2 педагога проходили аттестацию в дистанционном формате).

В течение учебного года педагоги активно размещали материалы и статьи на сайте ДОУ, так же размещали методические материалы в сети Интернет, принимали участие в конкурсах в сети Интернет.

**Общее, в том числе дошкольное, дополнительное образование**

В 2019-20 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко» работал по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В трех группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи) коррекционно-образовательный процесс, кроме того, осуществлялся на основе содержания адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, построенной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Также использовались следующие парциальные программы и технологии: технология проектирования, развивающего обучения, деятельностный подход в обучении, здоровьесберегающие технологии.

В течение учебного года воспитанники под руководством педагогов и специалистов ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- участие в городском фестивале «Город талантов» (ансамбль подготовительной к школе группы – дипломы участников)- 18.09.19г.

-участие в Фестивале национальных культур «Мы дружбой едины» (номинации: вокальное мастерство, танцевальный номер – дипломы за участие) – 02.11.20г.

- организация и проведение открытого конкурса чтецов, посвященного Дню Матери среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – (дипломы победителей за 1 и 2 места)

- организация и проведение музыкального конкурса детских музыкально-шумовых инструментов «Озорные музыканты 2019» среди воспитанников дошкольных организаций ГО ЗАТО Свободный (дипломы победителей 1 и 3 призовые места) – 17.12.2019г.

- проектная деятельность в рамках ежегодной экологической кейс-игры Green Team (март 2020г.)

Так же была организовано участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах по различным направлениям в сети Интернет. Воспитанники имеют дипломы победителей за призовые места и сертификаты участников.

Ежегодно воспитанники принимают участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток» для детей старшего дошкольного возраста. В 2019-20 учебном году в конкурсе приняли участие 126 воспитанников: 14 детей награждены дипломами за 1 место; 34 – за второе; 27 – за третье и 51 воспитанник получил сертификаты за участие.

**Охрана прав детства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В 2019-20 учебном году в ДОО посещали два воспитанника, находящихся под опекой. Дети были обеспечены бесплатным питанием. Воспитанники находились под постоянным наблюдением у социального педагога и педагога-психолога. С опекунами систематически проводилась консультативная работа. В отношении одного опекуна было направлено письмо в отдел образования и в отдел опеки за недобросовестное выполнение своих обязанностей.

**Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

В 1019-20 учебном году в ДОО, по результатам ПМПК зачислено 39 воспитанников с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. 24 воспитанника в возрасте 5-6 лет (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) и 15 воспитанников в возрасте 6-7 лет (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). В каждой группе проводилась целенаправленная работа по преодолению речевых нарушений у детей при координации действий воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей и инструкторов по ФИЗО с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников. Направления работы с каждым ребенком были определены на заседании ППк в начале учебного года и корректировались при необходимости на плановых заседаниях ППк в течение года.

В групповых помещениях, кабинетах специалистов созданы условия для развития речевых навыков детей. Образовательная деятельность спланирована таким образом, что в первой половине дня воспитанники ежедневно занимаются с учителем-логопедом в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формах, а во второй половине дня происходит закрепление материала через организацию логопедических пятиминуток с воспитателями группы.

В музыкальной и физкультурной деятельности активно проводится работа по развитию общих движений и мелкой моторики, координации движений, логоритмическая деятельность, на занятиях музыкой в план работы музыкального руководителя входят упражнения на развитие темпо-ритмической стороны речи, на развитие голоса и интонации.

Такая организация работы с детьми с ТНР способствовала тому, что у 15 воспитанников подготовительной к школе группы речевое развитие находится в пределах возрастной нормы и дети готовы к обучению в общеобразовательной школе.

По итогам коррекционной работы за учебный год, у 24 воспитанников старших групп компенсирующей направленности речевое развитие со значительными улучшениями. Отрицательным фактором в проводимой коррекционной работе стал длительный период самоизоляции.

В ДОО в 2019-20 учебном году числилось два воспитанника с инвалидностью ( по заключению Государственной службы МСЭ и имеющих ИПРА). Для детей были созданы условия способствующие развитию детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

**Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов**

Разработка сметной документации и согласование с учредителем плана мероприятий по оборудованию учреждения с целью обеспечения условий доступности услуг для инвалидов.

**Создание безопасных условий в образовательных учреждениях**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 года ДОО относится к 3 категории антитеррористической опасности. В настоящий момент мероприятия, указанные в Постановлении выполнены за исключением пункта 25г – оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).

Оба здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с управлением эвакуации, но в здании по ул. Майского, 8 система требует модернизации.

Проводятся мероприятия по охране труда и сохранению жизни и здоровья воспитанников (месячники безопасности, обучение по ОТ и пожарно-техническому минимуму).

**Питание детей, изменение в системе организации питания**

В учреждении проводится эффективная работа по организации питания детей. Организация питания осуществляется на основе 20-дневного цикличного меню, разработанного на основе «Сборника технических нормативов для питания в дошкольных организациях» Д.В. Гращенков, Л.И. Николаева, выполненного в двух вариантах: для детей до 3-х лет, для детей от 3-х лет. В рационы «Весна-Лето» и «Лето-Осень» включены свежесезонные овощи и фрукты. Под контролем медицинских работников осуществляется витаминизация блюд.

По итогам 10 дней, месяца, квартала, полугодия и года проводится постоянный анализ выполнения натуральных норм в соответствии с СанПиН. Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи и соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических основ и эстетики питания, требований к питанию детей в организованных коллективах (безопасность питания).

При проведении производственного контроля замечаний по качеству питания в МБДОУ нет. Родители имеют возможность знакомиться с ежедневным меню и его стоимостью, а также получают рекомендации по организации питания ребёнка дома. В детском саду 28 детей-аллергиков, для которых отдельно пишется и готовится пища, с учетом рекомендаций врача- аллерголога.

**Организация летнего отдыха детей**

Работа с детьми, посещающими детский сад в летний период, была организована в соответствии с планом летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и строилась с учетом комплексно-тематического планирования и санитарных требований, направленных на профилактику и созданию мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. В летний период работа осуществлялась в формате дежурных групп с максимальной наполняемостью не более 12 человек, было ограничено проведение массовых мероприятий для детей и обеспечено максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе со строгим соблюдением питьевого режима. Развлечения, организованные для детей специалистами, проводились на воздухе и исключали пересечение детей разных возрастных групп, выносной материал для развлечений и игровой деятельности детей обрабатывался в соответствии с санитарными требованиями.

**Подготовка образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году**

Здание по ул. Ленина, 115 полностью готово к работе. В здании по ул. Майского, 68 проводится капитальный ремонт кровли.

**Задачи на 2020-2021 учебный год**

- совершенствовать условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива по обеспечению безопасности, здоровьесбережения воспитанников и целесообразности использования образовательного пространства дошкольной организации

- совершенствовать качество образовательного процесса, через внедрение развивающих технологий по организации речевой, познавательной деятельности дошкольников

- обеспечить развитие системы выявления адресной поддержки и социальной успешности талантливых детей

- повысить эффективность работы педагогического коллектива, уровень компетентности педагогов и управленческой команды дошкольной организации, через диссеминацию опыта, участие в профессиональных конкурсах, совершенствование самообразования

- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов по внедрению дистанционных технологий в работу с детьми и при взаимодействии с родителями воспитанников

**Уровень удовлетворенности родителей** воспитанников качеством образовательных услуг в среднем по ДОО - 91,8% (253человека приняли участие в опросе) – данные взяты с сайта ДОО, где был организован опрос.

**За отчетный период преподаватели МБУ ДО «ДМШ» имеют следующие достижения:**

- XII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома. Диплом Лауреата III степени в номинации «Фортепианные ансамбли» (2 преподавателя), Диплом Лауреата III степени в номинации «Народные инструменты. Ансамбли» (2 преподавателя), Диплом Лауреата III степени в номинации «Фортепиано. Соло» (1 преподаватель). г. Лесной Свердловской обл., 2020 г.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Диплом за III место в первом этапе. Региональный уровень, г. Екатеринбург, 2020 г. (1 преподаватель).

- Конкурс педагогического мастерства «Педагог года городского округа ЗАТО Свободный - 2019», диплом II степени.

- X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», диплом победителя за 1 место. (1 преподаватель). г Москва, 2020 г.

**3. Инновационная деятельность**

Согласно Программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа ЗАТО Свободный на период 2016 – 2021 г.г. реализуются следующие программы:

- «Современная ДМШ в условиях ЗАТО». Форма реализации программы: работа по программе «Одаренные дети»;

- подпрограмма «Первые шаги навстречу музыке». Форма реализации подпрограммы: осуществление деятельности в рамках внебюджетной образовательной программы «Группы раннего эстетического развития».

- программа «Преподаватель 21». Обеспечение возможности непрерывного профессионального роста преподавателей, создание условий для ведения научно-исследовательской деятельности и участия в конкурсах педагогического и исполнительского мастерства различного уровня.

**Кадровое обеспечение системы образования**

На 2019-2020 год кол-во педагогических работников: 21 преподаватель (в том числе 3 совместителя). Категории: высшая 11 (в том числе 2 совместителя); первая 5 (в том числе 1 совместитель); без категории 5

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

Курсы повышения квалификации проходят согласно утвержденному плану. За отчетный период КПК прошли: 4 преподавателя

**Общее, в том числе дошкольное, дополнительное образование**

В МБУ ДО «ДМШ» в отчетном периоде реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных программ (в том числе 6 предпрофессиональных и 5 общеразвивающих)

**Воспитательная работа**

В 2019-2020 уч. г. в МБУ ДО «ДМШ» прошли следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с концертами обучающихся и преподавателей, ***количество проведенных мероприятий: 18;***

- цикл музыкальных лекториев (в рамках проекта «Песня в разных жанрах искусства»), ***количество проведенных мероприятий: 2;***

- тематические вечера, посвященные памятным датам, композиторам, музыкальным жанрам, инструментам, классической и народной музыке

***количество проведенных мероприятий: 8;***

- новогодние музыкальные постановки для детских дошкольных образовательных учреждений городского округа ЗАТО Свободный,

***количество проведенных мероприятий: 2;***

- выпускной вечер

***количество проведенных мероприятий: 1.***

**Итого: общее количество проведенных мероприятий в 20219-2020 уч. г.: 31.**

**Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году**

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО «ДМШ» принимали участие и становились лауреатами и призерами в конкурсах различного уровня:

- международный уровень: 34 обучающихся;

- всероссийский уровень: 57 обучающихся;

- областной уровень: 2 обучающихся;

- территориальный: 4 обучающихся.

В процентном соотношении количество обучающихся, ставших лауреатами и призерами в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней от общего контингента за 2019-2020 уч. год составило 64,8 %, а общее количество участий с присвоением лауреатских званий составило 57 обучающихся.

Представим выборку показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах ***только всероссийского и международного уровней****:*

- Всероссийская олимпиада по музыке **«В мире музыки»,** октябрь 2019 г., г. Санкт-Петербург:

Диплом Лауреата III степени. *Всего 28 обучающихся.*

- 116 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта **«Адмиралтейская звезда»,** ноябрь 2019 г., г. Екатеринбург:

Диплом Лауреата III степени: *4 обучающихся,*

Диплом Дипломанта I степени: *1 обучающихся*

Диплом Дипломанта II степени: *4 обучающихся*

Диплом Дипломанта III степени: *14 обучающихся*

*Итого: 23 обучающихся.*

- Всероссийский хоровой конкурс **«Рождество в России»,** декабрь 2019 г., г. Москва:

Диплом Лауреата III степени. Хоровой коллектив «Апрель». *Всего 30 обучающихся.*

- V Международный конкурс для детей и молодёжи **«Новое поколение»,** декабрь 2019 г., г. Москва:

Диплом Лауреата III степени. *Всего 2 обучающихся.*

- VI Международный конкурс «Волшебство звука» (международный проект «Великие имена»), февраль 2020 г., г. Москва:

Диплом Лауреата I степени. Хоровой коллектив «Апрель». *Всего 30 обучающихся.*

Диплом Лауреата II степени: *2 обучающихся*

Диплом Лауреата III степени: *5 обучающихся*

*Итого: 35 обучающихся.*

**Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «ДМШ» обучались 2 ребенка-инвалида.

**Создание безбарьерной среди для детей-инвалидов**

В МБУ ДО «ДМШ» разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей для лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа ЗАТО Свободный на 2017-2030 гг. Мероприятия по созданию безбарьевной среды реализуются согласно этого плана.

**Создание безопасных условий в образовательных учреждениях**

В МБУ ДО «ДМШ» соблюдены все необходимые условия для создания безопасной среды. В 2019г. в МБУ ДО «ДМШ» была установлена система видеонаблюдения (наружное и внутреннее).

**Задачи  на 2020-2021 учебный год**

1. Исполнение муниципального задания

2. Исполнение Плана учебно-методической, воспитательной и внеклассной работы (утвержден 26.08.2020г.)

3. Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту помещений, расположенных по адресу: ул. Ленина, д.5, с целью создания Детская школы искусств.

4. Капитальный ремонт помещений по адресу: ул. Ленина, д.5, с целью создания Детская школы искусств.

5. Приобретение материально-технической базы для реализации вновь внедряемых программ (направления «Живопись», «Хореография»).

6. Разработка образовательных программ, учебных планов по предпрофессиональным и общеразвивающим программам (направления «Живопись», «Хореография»)

7. Обновление парка музыкальных инструментов.

**Удовлетворенность населения ГО ЗАТО Свободный качеством  образования**

Согласно проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качестве оказании услуг в МБУ ДО «ДМШ» в 2019-2020 уч. году 100% респондентов выразили свою удовлетворенность.

**В МБУ ДО ДЮСШ** реализуются 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Пауэрлифтинг», «Тяжелая атлетика», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Плавание», «Тхэквондо», «Баскетбол», «Мини-футбол» с охватом 431 ребенок 5-18 лет. Было закуплено спортивное оборудование для реализации программ: силовые виды спорта — 746612,88 руб., спортивное табло для бассейна – 258000 руб., спортивный инвентарь – 157430 руб.

**Кадровое обеспечение системы образования**

Административный состав на протяжении последних лет стабилен, средний возраст руководящего состава 31 год, поэтому ему удаётся эффективно, оперативно решать задачи по осуществлению образовательного процесса.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет также остается стабильным.

Всего в МБУ ДО ДЮСШ работает 11 педагогов, штатных – 9 педагогов, 1 внешний совместитель, 1 административный работник имеет внутреннее совмещение. Основу коллектива ДЮСШ составляют педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет. Коллектив отличается стабильностью кадров. Педагогические работники ДЮСШ имеют высокий профессиональный уровень. 55 % педагогического состава Школы имеют квалификационную категорию, из них 22 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Штатные тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

А.В. Реутов, С.С. Селезень прошли курсы повышения квалификации в «Информационно-методическом центре по физической культуре и спорту» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии спортивной тренировки по виду спорта «пауэрлифтинг», 16.09. – 16.11.2019 г., 72 ч. 12 октября 2020 г. будут проходить аттестацию на 1 квалификационную категорию.

15-16 сентября 2020 г. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи».

21-22 сентября 2020 г. педагог-организатор прошла курсы повышения квалификации по программе «Организация работы в образовательной организации по подготовке обучающихся сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В сентябре 2020 г. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации на портале «Единый урок»

**Воспитательная работа**

Каждый тренер-преподаватель организует работу в каждой учебной группе, согласно плану воспитательной работы отделения по виду спорта. Большинство тренеров-преподавателей владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса во время учебно-тренировочного процесса и вне его. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все отделения.

Очень важно продуктивное сотрудничество школы и родителей. Проведение родительских собраний и анкетирование способствуют более углубленному пониманию проблемы ребенка, своевременному координированию работы с обучающимися с учетом индивидуальных психологических особенностей. Кроме этого родители помогают тренеру в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, в ДЮСШ, так и на выездах.

В текущем учебном году воспитанники спортивной школы приняли участие в спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам: День Народного Единства, День защитника Отечества.

Традицией стало проведение Кубка Главы ГО ЗАТО Свободный по пауэрлифтингу (жиму классическому), посвященного Дню защитника Отечества. На открытии соревнований любого уровня всегда звучит гимн РФ. Выше перечисленные мероприятия способствует осуществлению патриотического воспитания обучающихся спортивной школы.

Следует отметить высокую активность обучающихся к участию в различных мероприятиях не только на уровне школы, но и в мероприятиях на уровне области. С большим желанием ребята старших групп откликаются на просьбу педагогического коллектива оказать им помощь в судействе соревнований на Первенствах ДЮСШ и города, матчевых встречах.

**Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году**

В январе наши баскетболисты принимали участие в 2 туре баскетбольной лиги Урала и Сибири в городе Сургуте, лучшим игроком нашей команды стал Сапожников Александр.

11-12 января в городе Реже Чемпионат и первенство Уральского Федерального округа по пауэрлифтингу (жиму, жиму классическому). Ермаков Александр, 2007 г.р. в категории до 43 кг. 1 место.

С 15 по 22 февраля проходил Чемпионат и Первенство России по пауэрлифтингу (жиму, жиму классическому) в городе Москве. Честь Свердловской области и городского округа ЗАТО Свободный под руководством тренера Алексея Реутова защищала Кашина Вероника. Вероника выжала штангу весом 107,5 кг и завоевала бронзовую медаль.

16 февраля Первенство города Нижнего Тагила по тхэквондо ГТФ. Городской округ ЗАТО Свободный представляли 22 спортсмена. 1 место – 4, 2 место – 8, 3 место – 10. Абсолютными чемпионами Первенства стали Никонов Михаил и Опарин Егор.

С 13 по 14 марта в г. Ирбите проходил Кубок Свердловской области по пауэрлифтингу (троеборью, троеборью классическому). По результатам соревнований Захар Климов занял первое место.

С 13 по 15 марта в г. Первоуральске проходило Первенство Свердловской области по плаванию I этап X летней Спартакиады учащихся России 2020, юноши 15-16 лет (2004-2005 г.р.), девушки 13-14 лет (2006-2007 г.р.). Принимало участие 345 спортсменов Свердловской области. Делянова Дарья (2007 г.р.) подтвердила 2 разряд.

С 14 по 15 марта проходило Открытое Первенство и Чемпионат Тюменской области по тхэквондо. Под руководством тренера Давида Натрошвили городской округ ЗАТО Свободный представляли три спортсмена. Башкирцев Никита занял 3 место в спарринге, Болотов Сергей занял 1 место в спарринге и 1 место в дисциплине хьенг. Болотов Сергей, стал Абсолютным чемпионом Первенства.

9 наших воспитанников входят в состав спортивных сборных команд Свердловской области по видам спорта. 2 спортсмена входят в состав сборных команд Российской Федерации.

**Создание безопасных условий в образовательных учреждениях**

Здание плавательного бассейна «Дельфин» оснащено системой противопожарнойсигнализации и автоматического оповещения о пожаре.Охрана школы обеспечивается ночным дежурством сторожей, вобязанности которых входит систематический обход здания, проверка системводоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения. В здании ведется видеонаблюдение.

В ДЮСШ имеется вся необходимая документация для обеспечения условий безопасности обучающихся:

* по правилам предупреждения травматизма по видам спорта проводимых в ДЮСШ;
* правила и инструктажи по безопасности занятий в спортивных залах;
* организован контроль по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей;
* организация обучения работников ДЮСШ по охране труда;
* оформлены уголки безопасности жизнедеятельности;
* проводится испытание спортивного оборудования и инвентаря;
* регулярный медицинский осмотр работников и учащихся;
* обеспечение медицинскими аптечками;
* проведение инструктажей при приеме на работу и на рабочем месте, а также с учащимися в начале учебного года с регистрацией в журналах установленной формы.

**Подготовка образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году**

Был проведен капитальный ремонт мужских и женских душевых здания МБУ ДО ДЮСШ – 2020471,27; капитальный ремонт плавательного бассейна – 27955591,47; замена эвакуационной лестницы – 443933,15; ремонт универсальной спортивной площадки для игровых видов спорта – 278322,02; монтаж системы отопления – 598797,62.

**Задачи  на 2020-2021 учебный год**

1. Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

2. Совершенствование образовательного процесса в следующих направлениях:

* реализация возможностей образовательного процесса для всестороннего развития личности обучающихся;
* повышение качества образования;
* воспитание качеств личности обучающихся на основе общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах, готовности к продолжению образования;
* повышение условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

4. Улучшение состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению обучающихся.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительных услуг спортивной направленности.

7. Формирование положительной мотивации обучающихся для достижения высоких спортивных результатов.

8. Подготовка спортивного резерва.

9. Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы.

10. Укрепление материально-технической базы школы. В том числе обустройство лыжной трассы.

**Удовлетворенность населения ГО ЗАТО Свободный качеством  образования.**

По результатам проведенной независимой оценки качества оказания услуг МБУ ДО ДЮСШ ГО ЗАТО Свободный находится на 252 месте из 531 с результатом 126,97 баллов.

Высшее образование имеют 8 педагогических работников МКУ ДО СЮТ, среднее профессиональное – 2 человека.

Квалификационные категории имеют:

- высшая – 1 педагог ДО

- первая – 4 педагога ДО

- соответствие занимаемой должности – 2 мастера производственного обучения.

Количество обучающихся в МКУ ДО СЮТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся по программам | | Всего |
| проф. подготовки | технической направленности |
| 2018-2019 | На 01.10.2018 – 30 | 183 | 213 |
| **2019-2020** | На 01.10.2019 – 30 | 193 | 223 |

С 26.10 по 01.11.2019 2 обучающихся объединения «3D моделирование» участвовали в проекте «Детская инженерная школа» – система опережающего дополнительного образования Свердловской области».

В 2019 году в открытых городских соревнованиях по робототехнике в   
г. Нижнем Тагиле в номинации «Сборка по картинке» учащиеся СЮТ заняли   
1-е **место**.

В 2019 год – Областные робототехнические соревнования «Умные» города – будущее Урала!», в соревновательной категории «Интернет-магазин» объединение «Робототехника» – 2 место.

Обучающиеся участвуют в муниципальных соревнованиях и конкурсах (13 мероприятий), 111 ребят стали победителями.

Межрегиональный уровень – 6 победителей.

Всероссийский уровень (интернет-конкурсы, дистанционные соревнования) – 31 победитель.

Проведение экскурсий для гостей городского округа ЗАТО Свободный:

**- 7 мая 2019 года Антон Шипулин,** Олимпийский чемпион, чемпион мира, заслуженный мастер спорта.

- 25 сентября 2019 года в рамках мероприятий "Год Героев России" в ЗАТО Свободном Станцию юных техников посетил Герой России Владимир Ильич Шарпатов.

В 2019 году – участие в комиссии по делам несовершеннолетних. Доклад «О вовлечении несовершеннолетних в досуговую деятельность общественных объединений и организаций, занимающихся пропагандой здорового образа жизни» 3 декабря 2019 года в рамках заседания межведомственного совета Горнозаводского управленческого округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**19 и 20 февраля 2020** года Станция юных техников распахнула двери для юных посетителей. В холле ребят встретили педагоги и провели увлекательную интересную экскурсию. Воспитанники подготовительных групп детского сада «Солнышко» посетили выставку технического творчества, посвященную Дню защитника Отечества.

В период с  **25**по**28 февраля 2020** года на основании договора о сотрудничестве с МКУ ДО СЮТ, в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №25», в рамках плана мероприятий Года Памяти и Славы обучающиеся 1-4 классов посещали выставку технического творчества и диораму «Сталинградская битва».

Педагоги СЮТ принимали участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах (в т.ч. интернет-конкурсах) профессионального мастерства. Награждены дипломами 1 степени, призеры 3 степени.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку за отчетный период прошли 9 педагогических работников. Затрачено средств 14940.

4 педагога участвует в инновационной деятельности «Дворца молодёжи»   
г. Екатеринбурга через работу в проекте «Проектно-исследовальская деятельность обучающихся в рамках образовательной робототехники в МКУ ДО СЮТ ГО ЗАТО Свободный».

**Воспитательная работа**

Это направление деятельности СЮТ тоже реализует посредством разработанных и утвержденных планов по патриотическому направлению, развитию творческой и социальной активности учащихся через мероприятия:

Дни открытых дверей, ярмарки кружков при сотрудничестве с СШ №25, Юнармии, соревнования, конкурсы, выставки, посвященные памятным датам, участие в Параде Победы, в митингах и ряде других запросов социума: профилактика наркомании, табакокурения, акции милосердия, добрых дел, мероприятия, посвященные юбилейным событиям.

Удовлетворенность населения городского округа ЗАТО Свободный качеством образования МКУ ДО СЮТ согласно данным голосования – 87,3%.

В 2019 года был использован новый формат работы с [детской телестудией "Свой голос"](http://xn----7sbbeejeuwxribb5bo5n.xn--p1ai/%D0%A1%D0%9C%D0%98/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81/). Информация о деятельности учреждения была представлена в формате онлайн-экскурсия.

Освещение деятельности учреждения и его мероприятий в СМИ:

- «Дайджест» («Свой голос) 3 сюжета

- «Свободные новости», газета «Городской Вестник».

С марта 2019 года для успешного внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования – участие в рабочей группе (Распоряжение администрации № 45 от 14.03.2019).

С сентября 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Успех для каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью успешного внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования на базе МКУ ДО СЮТ создан Муниципальный опорный центр (Распоряжение администрации № 159 от 02.09.2019).

**Создание безопасных условий в МКУ ДО СЮТ**

1. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории МКУ ДО СЮТ проводятся профилактические мероприятия, соблюдаются все требования санитарно-эпидемиологического благополучия в интересах детей и персонала:

- в учреждении имеется необходимый запас средств личной гигиены и индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептик для рук)

- под контролем соблюдение температурного режима, проведение дезинфекции, режимов проветривания учебных кабинетов, помещений;

- работники (в т.ч. педагоги) ознакомлены с действиями в случае выявления случаев заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими респираторными вирусными инфекциями среди обучающихся, сотрудников.

2. Издание локальных нормативных актов (положений, приказов, планов и др.).

3. Обеспечение охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья обучающихся:

- проведение предварительных и периодических медицинских осмотров, гигиеническое обучение работников;

- проведение инструктажей по ОТ, по безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и др., размещение информации на стенде в учреждении, сайте СЮТ;

- имеется паспорт дорожной безопасности, вносятся корректировки;

- обучение руководителя, заведующего хозяйством по охране труда.

4. Соблюдение требований пожарной безопасности:

- проведение занятий, инструктажей для работников, обучающихся;

- контроль за исправным состоянием системы оповещения о пожаре;

- укомплектованность средствами пожаротушения;

- обследование технического состояния здания, прилегающей территории;

- обучение руководителя, заведующего хозяйством в объеме пожарно-технического минимума;

- проведение учебных тренировок по эвакуации работников и обучающихся при возникновении ЧС (пожар, обнаружение подозрительных предметов и др.).

5. Антитеррористическая защита:

- разработан и согласован паспорт безопасности;

- имеется ограждение по периметру, в здании – система видеонаблюдения;

- систематически проводятся обследования и обход учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводятся инструктажи по порядку действий при ЧС;

- вход и въезд на территорию учреждения через систему контроля управления доступом.

**Подготовка МКУ ДО СЮТ к новому 2020-2021 учебному году**

1. В наличии программа развития учреждения, план работы на 2020-2021 учебный года, учебный план.
2. Обеспеченность кадрами.
3. Материально-техническая база, оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия проводятся, соответствуют требованиям, предписаний надзорных органов нет.
5. По антитеррористической защищенности учреждения замечаний, предписаний не имеется. Пропускной и внутриобъектовый режим соответствует требованиям.
6. Проведены текущие ремонты:

- ремонт фасада здания – 740 244,44 руб.

- ремонт санузла – 273 448,80 руб.

- монтаж системы контроля управления доступом – 204 276,83 руб.

- Ремонт ограждения – 198 978 руб.

Комиссией учреждение признано готовым к 2020-2021 учебному году.

**Реализация национального проекта «Образование» в МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп» включает в себя:**

- обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;

- развитие кадрового потенциала.

В своей деятельности педагоги МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп» используют инновационные технологии, методы и формы:

1. Личностно-ориентированные технологии.

2. Интегрированные занятия.

3. Проектные технологии.

4. Исследовательские и практические работы.

5. Информационно-коммуникативные технологии.

6. Интерактивные подходы.

7. Учение через обучение.

8. Технология парного обучения.

9. Работа в малых группах.

10. Профильное обучение.

11. Интернет-технологии.

Кадровое обеспечение:

Всего работников в МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп» – 25. Из них:

- административно-управленческий персонал – 3;

- педагогические работники – 14;

- прочие работники – 8.

Повышение профессионального мастерства педагогов

В 2019-2020 учебном году педагогические работники МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп» проходили курсы повышения квалификации. Также принимали участие в мастер-классах, вебинарах, конференциях.

Три педагогических работника повысили квалификационную категорию.

В МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественная;

- социально-педагогическая;

- физкультурно-спортивная.

Воспитательная работа МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп» осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

* гражданско-патриотическое;
* нравственное и духовное воспитание;
* воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
* интеллектуальное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* социокультурное и медиакультурное воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* воспитание семейных ценностей;
* формирование коммуникативной культуры;
* экологическое воспитание.

Достижения обучающихся:

- муниципальные конкурсы – 3;

- областные конкурсы – 12;

- всероссийские конкурсы – 46;

- международные конкурсы – 79.

Основной целью работы МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп» является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

- создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;

- совершенствовать нормативно-правовую базу МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп»;

- модернизировать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, их научно-методическое оснащение;

- осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп»;

- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей;

- развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;

- овладевать и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе;

- совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.